МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА №2» города Иркутска

Рассмотрено на заседании пед.совета

Протокол № 7 от 23.12.2022

Отчет

о результатах самообследования

МБУ ДО ДХШ №2 города Иркутска

(по состоянию на 1 января 2023 г.)

Содержание:

- І. Аналитическая справка
- 1. Организация проведения самообследования
- 2. Общие сведения об организации
- 3. Образовательная деятельность
- 4. Система управления организации
- 5. Содержание и качества подготовки обучающихся
- 6. Организация учебного процесса
- 7. Востребованность выпускников
- 8. Качество кадрового обеспечения
- 9. Качество учебно-методического обеспечения
- 10. Качество библиотечно-информационного обеспечения
- 11. Качество материально- технической базы
- 12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Раздел 1

1. Организация проведения самообследования

Настоящий анализ разработан на основании и с учетом пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядка проведения самообследования образовательной организацией (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462)

1.1. Этапы и сроки проведения самообследования

No	Этап	Срок проведения
1	Планирование и подготовка работ по самообследованию	Январь 2022г.
2	Организация и проведение самообследования в школе	Март – май 2022г
3	Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании организации	Декабрь 2022г
4	Рассмотрение и утверждение отчёта о самообследовании на заседании педагогического совета ДХШ	00.12.21 г

1.2. Форма проведения самообследования

- издание приказа «Об организации и проведении в МБУ ДО ДХШ №2 города Иркутска самообследования за 2022 г.» № 1 от 10.12.2022 г.
- разработка программы самообследования, утвержденной на методическом совете школы, протокол № от 21.01.2022г.
- утверждение на Педагогическом совете школы отчета о самообследовании школы, протокол 23.12.2022

1.3. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- Воронова Л.П., директор школы;
- Грицких Е.Е., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Середкина М.В., заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- Майдич Е.Н., руководитель методическим объединением.

Раздел 2

2. Сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская
Юридический адрес:	художественная школа №2» города Иркутска Российская Федерация, 664048, город Иркутск, улица Баумана, 225/6
E-mail:	izo-shkola2yandex.ru
Адрес сайта образовательного	http://izo-shkola2.ucoz.ru
учреждения:	Сайт обновляется регулярно.
Учредитель:	Управление культуры, туризма и молодежной политики комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска. 664003, г. Иркутск Киевская 2
Организационно-правовая форма образовательного учреждения:	Бюджетное учреждение.
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	ОГРН: 1023801428793 ГРН: 2173850703596 Дача выдачи: 20 октября 2017г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе с указанием ИНН/КПП:	ИНН:3810026700 КПП: 381001001 Серия 38 № 003713387 Дата выдачи: 23.10.2015г. Выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной и налоговой службы №19 по Иркутской области.
Свидетельство о государственной регистрации права на объекты недвижимости:	Вид права: Оперативное управление Кадастровый (условный) номер: 38:36:000005:25905
Объект права:	Нежилое здание, назначение: нежилое, 3- этажный (подземных этажей-1), общая площадь 619,6 кв.м, адрес (местонахождение) объекта: Иркутская область, г.Иркутск, ул.Баумана, д. 225/6 Дата выдачи: 13.03.2015
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	№ 10142 от 08 ноября 2017 г. Выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Серия 38 Л 01 № 0004191

Руководители:

Директор	Воронова Людмила Павловна
Заместитель директора по учебновоспитательной работе	Грицких Елена Евгеньевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Середкина Марина Владимировна

Разлел № 3

3. Образовательная деятельность

Перечень образовательных программ, по которым образовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности (согласно лицензии):

No		Срок обучения
1	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области искусств «Живопись»	5(6) лет
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Живопись»	2 года 10 месяцев

Раздел № 4

4. Система управления организации:

- Управление МБУ ДО «Детская художественная школа» № 2 города Иркутска осуществляется в соответствии с действующим законодательством,
- 1. Устав
- 2. Общее собрание работников Учреждения
- 3. Пелагогический совет
- 4. Родительский комитет
- 5. Методический совет
- -локальные нормативные акты.
- -Руководитель Школы (директор школы), назначаемый Учредителем Управление культуры, туризма и молодежной политики комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников школы.

Также в учреждении действует Методический совет. В школе одно отделение - художественное; работает 3 методических секций: по рисунку, живописи, прикладному творчеству. Перспективное и текущее планирование работы школы и методических секций фиксируется в ежегодных планах работы; по результатам, которых составляются, рассматриваются и принимаются отчеты.

5. Содержание и качества подготовки обучающихся

Сведения о реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств

Цополнительная общеобразовательная	Фактическое значение
предпрофессиональная программа в области искусств	
Живопись», разработанная на основе федеральных	
осударственных требований (далее -ФГТ)	
Нормативный срок освоения дополнительной предпрофесси	иональнои
общеобразовательной программы в области искусств:	
Выполнение требований к нормативному сроку	Соответствует
освоения дополнительной предпрофессиональной	
общеобразовательной программы в области искусств;	
Выполнение требований к сроку обучения по учебным предметам;	Соответствует
- Выполнение требований к продолжительности	Соответствует
промежуточной аттестации;	
-Выполнение требований к общей продолжительности	Соответствует
каникулярного времени.	
Выводы: Представленной дополнительной предпрофессион	нальной общеооразовательной
программой в области искусств соответствует ФГТ. По зая	вленной программе имеются:
учебный план и календарный учебный график, рабочие про	ограммы по всем учебным
предметам. Разработанные рабочие программы учебных пр	редметов рассмотрены на
заседаниях Методического совета Школы. Дополнительны	е предпрофессиональные
e e	гого искусства по всем
оощеооразовательные программы в ооласти изооразительн	OTO NEKYCCIBA NO BEEM
предметам имеют положительную рецензию специалистов	CHO.
общеобразовательные программы в области изобразительн предметам имеют положительную рецензию специалистов Все учебные предметы предметных областей включены в у	СПО. учебные планы и расписание
предметам имеют положительную рецензию специалистов Все учебные предметы предметных областей включены в узанятий. По выносимым на экзамены дисциплинам имеюто	СПО. учебные планы и расписание
предметам имеют положительную рецензию специалистов Все учебные предметы предметных областей включены в узанятий. По выносимым на экзамены дисциплинам имеюто созданы фонды оценочных средств.	СПО. учебные планы и расписание
предметам имеют положительную рецензию специалистов Все учебные предметы предметных областей включены в узанятий. По выносимым на экзамены дисциплинам имеют созданы фонды оценочных средств. Проблемы: -	СПО. учебные планы и расписание
предметам имеют положительную рецензию специалистов Все учебные предметы предметных областей включены в узанятий. По выносимым на экзамены дисциплинам имеют созданы фонды оценочных средств. Проблемы: -	СПО. учебные планы и расписание ся экзаменационные ведомости
предметам имеют положительную рецензию специалистов Все учебные предметы предметных областей включены в узанятий. По выносимым на экзамены дисциплинам имеют созданы фонды оценочных средств. Проблемы: - Пути решения:- Условия реализации дополнительной предпрофессионально	СПО. учебные планы и расписание ся экзаменационные ведомости
предметам имеют положительную рецензию специалистов Все учебные предметы предметных областей включены в узанятий. По выносимым на экзамены дисциплинам имеют созданы фонды оценочных средств. Проблемы: - Пути решения:- Условия реализации дополнительной предпрофессиональнограммы в области искусств:	СПО. учебные планы и расписание ся экзаменационные ведомости
предметам имеют положительную рецензию специалистов Все учебные предметы предметных областей включены в узанятий. По выносимым на экзамены дисциплинам имеюто созданы фонды оценочных средств. Проблемы: - Пути решения:- Условия реализации дополнительной предпрофессиональн программы в области искусств: - Наличие учебных предметов обязательной части ДПОП	СПО. учебные планы и расписание ся экзаменационные ведомости на ведом
предметам имеют положительную рецензию специалистов Все учебные предметы предметных областей включены в узанятий. По выносимым на экзамены дисциплинам имеюто созданы фонды оценочных средств. Проблемы: - Пути решения:- Условия реализации дополнительной предпрофессиональн программы в области искусств: - Наличие учебных предметов обязательной части ДПОП по всем специальностям в учебном плане;	СПО. учебные планы и расписание ся экзаменационные ведомости общеобразовательной Соответствует
предметам имеют положительную рецензию специалистов Все учебные предметы предметных областей включены в узанятий. По выносимым на экзамены дисциплинам имеюто созданы фонды оценочных средств. Проблемы: - Пути решения:- Условия реализации дополнительной предпрофессиональнограммы в области искусств: - Наличие учебных предметов обязательной части ДПОП по всем специальностям в учебном плане; -Выполнение требований к общему объему максимальной	СПО. учебные планы и расписание ся экзаменационные ведомостиой общеобразовательной Соответствует
предметам имеют положительную рецензию специалистов Все учебные предметы предметных областей включены в узанятий. По выносимым на экзамены дисциплинам имеюто созданы фонды оценочных средств. Проблемы: - Пути решения:- Условия реализации дополнительной предпрофессиональнограммы в области искусств: - Наличие учебных предметов обязательной части ДПОП по всем специальностям в учебном плане; -Выполнение требований к общему объему максимальной учебной нагрузки;	СПО. учебные планы и расписание ся экзаменационные ведомости общеобразовательной Соответствует
предметам имеют положительную рецензию специалистов Все учебные предметы предметных областей включены в узанятий. По выносимым на экзамены дисциплинам имеюто созданы фонды оценочных средств. Проблемы: - Пути решения:- Условия реализации дополнительной предпрофессиональнограммы в области искусств: - Наличие учебных предметов обязательной части ДПОП по всем специальностям в учебном плане; -Выполнение требований к общему объему максимальной учебной нагрузки; Требования к условиям реализации образовательной	СПО. учебные планы и расписание ся экзаменационные ведомостиой общеобразовательной Соответствует
предметам имеют положительную рецензию специалистов Все учебные предметы предметных областей включены в узанятий. По выносимым на экзамены дисциплинам имеюто созданы фонды оценочных средств. Проблемы: - Пути решения:- Условия реализации дополнительной предпрофессиональнограммы в области искусств: - Наличие учебных предметов обязательной части ДПОП по всем специальностям в учебном плане; -Выполнение требований к общему объему максимальной учебной нагрузки; Требования к условиям реализации образовательной программы:	СПО. учебные планы и расписание ся экзаменационные ведомостиой общеобразовательной Соответствует
предметам имеют положительную рецензию специалистов Все учебные предметы предметных областей включены в узанятий. По выносимым на экзамены дисциплинам имеют созданы фонды оценочных средств. Проблемы: - Пути решения:- Условия реализации дополнительной предпрофессиональнограммы в области искусств: - Наличие учебных предметов обязательной части ДПОП по всем специальностям в учебном плане; -Выполнение требований к общему объему максимальной учебной нагрузки; Требования к условиям реализации образовательной программы: - выполнение требований к объему аудиторной недельной	СПО. учебные планы и расписание ся экзаменационные ведомости ной общеобразовательной Соответствует Соответствует
предметам имеют положительную рецензию специалистов Все учебные предметы предметных областей включены в узанятий. По выносимым на экзамены дисциплинам имеют созданы фонды оценочных средств. Проблемы: - Пути решения:- Условия реализации дополнительной предпрофессиональнограммы в области искусств: - Наличие учебных предметов обязательной части ДПОП по всем специальностям в учебном плане; -Выполнение требований к общему объему максимальной учебной нагрузки; Требования к условиям реализации образовательной программы: -выполнение требований к объему аудиторной недельной нагрузки;	СПО. учебные планы и расписание ся экзаменационные ведомостиой общеобразовательной Соответствует
предметам имеют положительную рецензию специалистов Все учебные предметы предметных областей включены в узанятий. По выносимым на экзамены дисциплинам имеюто созданы фонды оценочных средств. Проблемы: - Пути решения:- Условия реализации дополнительной предпрофессиональнограммы в области искусств: - Наличие учебных предметов обязательной части ДПОП по всем специальностям в учебном плане; -Выполнение требований к общему объему максимальной учебной нагрузки; Требования к условиям реализации образовательной программы: - выполнение требований к объему аудиторной недельной нагрузки; - Выполнение требований к максимальному объему	СПО. учебные планы и расписание ся экзаменационные ведомости ной общеобразовательной Соответствует Соответствует
предметам имеют положительную рецензию специалистов Все учебные предметы предметных областей включены в узанятий. По выносимым на экзамены дисциплинам имеюто созданы фонды оценочных средств. Проблемы: - Пути решения:- Условия реализации дополнительной предпрофессиональнограммы в области искусств: - Наличие учебных предметов обязательной части ДПОП по всем специальностям в учебном плане; -Выполнение требований к общему объему максимальной учебной нагрузки; Требования к условиям реализации образовательной программы: -выполнение требований к объему аудиторной недельной нагрузки; -Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды	СПО. учебные планы и расписание ся экзаменационные ведомости пой общеобразовательной Соответствует Соответствует Соответствует
предметам имеют положительную рецензию специалистов Все учебные предметы предметных областей включены в узанятий. По выносимым на экзамены дисциплинам имеюто созданы фонды оценочных средств. Проблемы: - Пути решения:- Условия реализации дополнительной предпрофессионального программы в области искусств: - Наличие учебных предметов обязательной части ДПОП по всем специальностям в учебном плане; -Выполнение требований к общему объему максимальной учебной нагрузки; Требования к условиям реализации образовательной программы: -выполнение требований к объему аудиторной недельной нагрузки; -Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной	СПО. учебные планы и расписание ся экзаменационные ведомости ной общеобразовательной Соответствует Соответствует
предметам имеют положительную рецензию специалистов Все учебные предметы предметных областей включены в узанятий. По выносимым на экзамены дисциплинам имеюто созданы фонды оценочных средств. Проблемы: - Пути решения:- Условия реализации дополнительной предпрофессиональнограммы в области искусств: - Наличие учебных предметов обязательной части ДПОП по всем специальностям в учебном плане; -Выполнение требований к общему объему максимальной учебной нагрузки; Требования к условиям реализации образовательной программы: -выполнение требований к объему аудиторной недельной нагрузки; -Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	СПО. учебные планы и расписание ся экзаменационные ведомости пой общеобразовательной Соответствует Соответствует Соответствует
предметам имеют положительную рецензию специалистов Все учебные предметы предметных областей включены в узанятий. По выносимым на экзамены дисциплинам имеюто созданы фонды оценочных средств. Проблемы: - Пути решения:- Условия реализации дополнительной предпрофессиональнограммы в области искусств: - Наличие учебных предметов обязательной части ДПОП по всем специальностям в учебном плане; -Выполнение требований к общему объему максимальной учебной нагрузки; Требования к условиям реализации образовательной программы: -выполнение требований к объему аудиторной недельной нагрузки; -Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; -Выполнение требований к продолжительности	СПО. учебные планы и расписание ся экзаменационные ведомости пой общеобразовательной Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
предметам имеют положительную рецензию специалистов Все учебные предметы предметных областей включены в узанятий. По выносимым на экзамены дисциплинам имеют созданы фонды оценочных средств. Проблемы: - Пути решения:- Условия реализации дополнительной предпрофессиональнограммы в области искусств: - Наличие учебных предметов обязательной части ДПОП по всем специальностям в учебном плане; -Выполнение требований к общему объему максимальной учебной нагрузки; Требования к условиям реализации образовательной программы: -выполнение требований к объему аудиторной недельной нагрузки; -Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; -Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году;	СПО. учебные планы и расписание ся экзаменационные ведомости пой общеобразовательной Соответствует Соответствует Соответствует
предметам имеют положительную рецензию специалистов Все учебные предметы предметных областей включены в узанятий. По выносимым на экзамены дисциплинам имеюто созданы фонды оценочных средств. Проблемы: - Пути решения:- Условия реализации дополнительной предпрофессиональнограммы в области искусств: - Наличие учебных предметов обязательной части ДПОП по всем специальностям в учебном плане; -Выполнение требований к общему объему максимальной учебной нагрузки; Требования к условиям реализации образовательной программы: -выполнение требований к объему аудиторной недельной нагрузки; -Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; -Выполнение требований к продолжительности	СПО. учебные планы и расписание ся экзаменационные ведомости пой общеобразовательной Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует

Выводы: Требования к условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства соответствуют требованиям ФГТ в части: - Общего срока освоения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства; -Продолжительности каникул; -Продолжительности промежуточной аттестации; -К общему объему каникулярного времени в учебном году. Аудиторная учебная нагрузка обучающегося и максимальная учебная нагрузка, включающая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, соответствует требованиям ФГТ. Проблемы:-Пути решения:-Результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства: Соответствие требованиям -100% успеваемость образовательной программы Выводы: Организация образовательного процесса регламентируется утвержденными учебными планами и календарными учебными графиками, расписанием занятий. Осуществляется текущий, промежуточный, итоговый контроль знаний обучающихся по учебным предметам. Анализ успеваемости, качества знаний обучающихся проводится преподавателями, Педагогическом совете Школы. Выпускники Школы имеют положительные оценки по итоговой аттестации. Качество знаний выпускников 2017 г. составило 79,7%. Количество выпускников школы, продолживших профильное профессиональное образование- 7,6 % Практическое обучение обучающихся осуществляется в соответствии с учебным планом. Проблемы:-Пути решения:-Уровень освоения дисциплин за отчетный период: 100% -Выпускники, подтвердившие в ходе итоговой аттестации освоение дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы: Выводы: Результаты освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области изобразительного искусства свидетельствуют о соответствии качества подготовки выпускников требованиям общеобразовательной программы. Проблемы:-Пути разрешения:-Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса - Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана да документацией; - Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебнода методической документации. Выводы: Фонды учебно-методической документации Школы обеспечивают

образовательный процесс на достаточном уровне	
Проблемы:-	
Пути решения:-	
Информатизация учебного процесса:	
-Количество учебных компьютеров- 7 единиц;	Да
-Наличие локальной сети;	Да
-Наличие сайта ОУ;	Да
-Наличие выхода в Интернет.	Да
Выводы: Уровень учебного процесса соответствует требо процесса.	ованиям образовательного
Проблемы: Требуется дальнейшее обновление и расшире техники	ние парка компьютерной
Пути решения: Приобретение компьютерного оборудован	ния.

6. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБУ ДО ДХШ №2 города Иркутска регламентируется образовательными программами, учебными планами, годовым календарным-тематическим учебным графиком и расписанием учебных занятий, самостоятельно разработанными учреждением. Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации определяется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО ДХШ №2 города Иркутска и Положением о проведении промежуточной текущей и годовой аттестации учащихся в МБУ ДО ДХШ №2 города Иркутска. Правилами внутреннего распорядка для учащихся. Правилами внутреннего трудового распорядка.

Расписание занятий учебного плана.

Рабочая (учебная) неделя составляет 6 дней (с понедельника по субботу), выходной – воскресенье. Часы работы с 8.00 до 18.00 Расписание занятий:

1 смена:

- 1. 8:00-8:40(перемена 5 мин)
- 2. 8:45- 9:25(перемена 5 мин)
- 3. 09:30-10.10(перемена 10 мин)
- 4. 10.20-11.00

2 смена:

- 1.14:00-14.40 (перемена 5 мин)
- 2. 14 .45-15.25 (перемена 5 мин)
- 3. 15.30-16.10 (перемена 10 мин)
- 4.16.20-17.00

7. Востребованность выпускников

Выпускники Школы 2017года — 18 человек Получили свидетельство об окончании Школы -13 человек Поступили в профильные учреждения СПО 3 человека (7,6 %)

Раздел № 8

8. Качество кадрового обеспечения.

-91,6 % штатных преподавателей педагогических работников школы прошли повышение квалификации за последние три года.
 Высшую категорию из числа штатных преподавателей имеют 10 человек (84%)
 Первую категорию из числа штатных преподавателей имеет 1 человек (8%)
 Аттестованы на соответствие занимаемой должности 1 человек (8%)

Раздел № 9

9. Качество учебно-методического обеспечения

Наличие плана методической работы и соответствие его целям и задачам образовательного учреждения: - наличие плана методической работы, составленного на основе анализа деятельности ОУ за истекший период и соответствие его целям и задачам образовательного учреждения	Соответствует
Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ: - Наличие системы локальных актов, положений, регламентирующих методическую работу в ОУ, соответствующей действующему законодательству	Соответствует
Посещение уроков, занятий, организация взаимопосещения уроков: - уроки и занятия регулярно посещаются, анализируются, вырабатываются рекомендации	Соответствует
Работа методических секций по изучению, обобщению и распространению опыта лучших преподавателей: -данная работа систематически планируется и проводится	Соответствует
Выводы: Планирование методической работы осуществляет деятельности Школы, соответствует целям и задачам образо Методическая работа выполняется в системе. Преподавател членами жюри конкурсов и аттестационных комиссий.	овательного учреждения.

10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Информационно- методическое обеспечение образовате:	льного процесса:
- Уровень обеспеченности учебным печатным и (или) электронным изданием по теоретическим предметам в количестве;	Соответствует не в полной мере
Выводы: Уровень обеспеченности учебной литературой не соответствует требованиям общеобразовательной про	
Пути решения: Пополнение библиотечного фонда новым литературы, электронными учебниками.	ии изданиями учебной

Раздел № 11

11. Качество материально- технической базы

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию дополнительной общеобразовательной программы предусмотренной учебным планом образовательного учреждения

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», разработанная на основе ФГТ	Фактическое значение
Перечень кабинетов и других помещений соответствует требованиям ФГТ.	Соответствует
Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.	Соответствует
Выводы: Перечень кабинетов соответствует требованиям ФГТ. Оснащение учебных кабинетов в целом достаточно для осуществлени процесса.	я образовательног

Раздел №12.

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

-В Школе разработано положение о внутренней системе оценки качества образования , Положение о проведении промежуточной текущей и годовой аттестации учащихся.

Работа осуществляется через график проведения контрольных мероприятий, проводимых в течение учебного года. Мероприятия включает в себя различные формы индивидуального и группового контроля: экзамены, зачеты, контрольные работы, письменные работы, просмотры.

Основные принципы проведения и организации контроля успеваемости:

-систематичность;

-учет индивидуальных особенностей обучаемого;

-коллегиальность.

Мониторинг качества освоения дополнительных общеобразовательных программ в отчетном периоде показывает, что по результатам промежуточной аттестации процент успеваемости составил 99%, качества знаний - 91%

Распределение показателей по специальностям:

Спешиальность	Успеваемость	Качество знаний
ЛПОП «Живопись»	97,56%	82,31%
ДООП «Живопись»	100%	100%

Показатели деятели МБУ ДО «Детская художественная школа № 2» города Иркутска, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	260 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	69 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	186 человека
	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	5 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Не предусмотрено
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	The state of the s	0 человек/%
1.6.3		0 человек/%
1.6.4		0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся	, -

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	246человек/ 95%
.8.1	На муниципальном уровне	159 человек/ 61%
	На региональном уровне	27 человек/ 10,7%
.8.3	На межрегиональном уровне	20 человек/ 7,6%
	На федеральном уровне	0 человек/%
	На международном уровне	40 человек/ 15,3%
.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей	
.9	и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
.9.1	На муниципальном уровне	75 человек/ 28,8 %
92	На региональном уровне	25 человек/ 9,6 %
	На межрегиональном уровне	15 человек/ 5,7 %
	На федеральном уровне	0 человек/%
	На международном уровне	35 человек/ 7,6%
.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	10 человек/ 3,8 %
10	учащихся, в том числе:	10 человек/ 3,8%
	Муниципального уровня	0 человек/%
	2 Регионального уровня	0 человек/%
	3 Межрегионального уровня	0 человек/%
	4 Федерального уровня	0 человек/%
	5 Международного уровня Количество массовых мероприятий, проведенных	
1.11	A A	10 0,4,,,,,,,,,,,
1 1 1	образовательной организацией, в том числе:	10 единиц
	1 На муниципальном уровне	0 единиц
	2 На региональном уровне	0 единиц
	3 На межрегиональном уровне	0 единиц
	4На федеральном уровне	0 единиц
	5На международном уровне	12 человек
1.12	Общая численность педагогических работников Численность/улельный вес численности педагогических	9 человек/ 81,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	ă
1.15	Численность/удельный вес численности педагогически работников, имеющих среднее профессиональное образование, общей численности педагогических работников	
1.16		х 2 человек/ 18,1% е и

	Численность/удельный вес численности педагогических 1 работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 100 %
	Высшая	10 человек / 45,4%
		1человек 18,1%
.18	Первая Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек / 36,3%
	До 5 лет	1 человека / 8,3%
18 2 Срыше 30 лет		0 человек/ %
19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	¥"
.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 18,1%
.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и алминистративно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек / 27,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.	1 За 3 года	4 единиц
1.23.	2 За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	0
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
	Количество помещений для осуществления образовательной	единиц
2.2	деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	
2.2.1	Учебный класс 2 Лаборатория	1 единиц
2.2.1 2.2.2 2.2.3	Учебный класс 2 Лаборатория 3 Мастерская	1 единиц 0 единиц
2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4	Учебный класс 2 Лаборатория 3 Мастерская 4 Танцевальный класс	1 единиц 0 единиц 0 единиц
2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4 2.2.5	Учебный класс 2 Лаборатория 3 Мастерская 4 Танцевальный класс 5 Спортивный зал	1 единиц 0 единиц 0 единиц 0 единиц
2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4 2.2.5	Учебный класс Лаборатория Мастерская Танцевальный класс Спортивный зал Бассейн Количество помещений для организации досуговой деятельности	1 единиц 0 единиц 0 единиц 0 единиц 0 единиц
2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4 2.2.5 2.2.6 2.3	Учебный класс Лаборатория Мастерская Танцевальный класс Спортивный зал Бассейн Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц 0 единиц 0 единиц 0 единиц 0 единиц
2.2.4 2.2.5 2.2.6	Учебный класс Лаборатория Мастерская Танцевальный класс Спортивный зал Бассейн Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: Актовый зал	1 единиц 0 единиц 0 единиц 0 единиц 0 единиц и 0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

Содержание отчета о результатах самообследования МБУ ДО «Детской художественной школы No2» города Иркутска рассмотрено и принято Педагогическим советом школы «29» марта 2018 года (протокол No2)

Директор школы дерация

М.П.

Л.П.Воронова