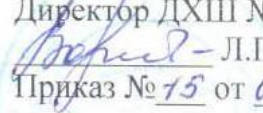


Рассмотрено и одобрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 7 от 08.09.2017г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДХШ №2
 Л.П. Воронова
Приказ № 15 от 08.09.2017г

Положение о комиссии по отбору обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская Художественная школа № 2" города Иркутска

1. Общие положения.

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом ДХШ №, с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании" и на основании Федеральных государственных требований.
2. Настоящее положение определяет порядок формирования, состав и деятельность комиссии по отбору детей в ДХШ №2 (далее – Школа)
3. Комиссия по отбору является коллегиальным органом, созданным для организации проведения отбора детей в Школе, который проводится с целью определения возможностей поступающих к освоению дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ.

2. Структура, функции и организация работы.

- 2.1. Комиссия создается из преподавателей школы. Председателем комиссии по отбору является заместитель директора по УВР. Состав комиссии утверждается приказом директора. Секретарем комиссии по отбору может быть назначен работник школы, который не участвует в отборе.
- 2.2. Председатель комиссии по отбору детей организует деятельность комиссии, составляет расписание вступительных испытаний, обеспечивает единство требований, предъявляемых к поступающим при проведении отбора.
- 2.3. Решение о результатах отбора принимается комиссией по отбору детей на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя. При равном числе голосов председатель комиссии по отбору детей обладает правом решающего голоса.
- 2.4. Секретарь комиссии ведет протокол заседания, который хранится в архиве школы до окончания обучения в школе всех лиц, поступивших в школу на основании результатов отбора, в течение всего срока хранения личного дела.
- 2.5. Результаты проведения отбора объявляются не позднее трех рабочих дней после проведения отбора. Объявление указанных результатов осуществляется путем размещения пофамильного списка-рейтинга с указанием оценок, полученных каждым поступающим, на информационном стенде и на официальном сайте школы.

3. Сроки и процедура проведения отбора детей.

- 3.1. Школа самостоятельно устанавливает сроки проведения отбора детей в соответствующем году в период между 15 мая по 20 июня текущего года.
- 3.2. Формы проведения отбора
- 3.3. Для детей, поступающих в Школу для обучения по дополнительным общеобразовательным программам из подготовительного класса Школы, формой отбора является итоговый экзамен в подготовительном классе.

- 3.4. Дети, обучающиеся на отделении общего эстетического образования, могут быть переведены на отделение предпрофессионального образования через процедуру творческих испытаний, аналогичную вступительным экзаменам для поступающих, в сроки, установленные для поступающих на отделение предпрофессионального образования.
- 3.5. Дети, обучающиеся на отделении изобразительного искусства, могут быть переведены на отделение предпрофессионального образования по результатам промежуточной аттестации на отделении изобразительного искусства. Первоначальный отбор осуществляется комиссией по промежуточной аттестации (просмотровой комиссией), далее список учащихся, рекомендованных для обучения на отделении предпрофессионального образования, передается в комиссию по отбору детей. Зачисление происходит с перезачетом часов.
- 3.6. Установленные Школой содержание форм отбора и система оценок должны гарантировать зачисление в Школу детей, обладающих творческими способностями в области изобразительного искусства.
- 3.7. При проведении отбора детей присутствие посторонних лиц исключается.
- 3.8. Решение о результатах отбора принимается комиссией по отбору детей на заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии по отбору детей обладает правом решающего голоса.
- 3.9. На каждом заседании комиссии по отбору детей ведется протокол, в котором отражается мнение всех членов комиссии о выявленных у поступающих творческих способностях. Протоколы заседаний комиссии по отбору детей хранятся в архиве Школы до окончания обучения в Школе всех лиц, поступивших на основании отбора в соответствующем году. Копии протоколов или выписки из протоколов хранятся в личном деле обучающегося, поступившего в Школу на основании результатов отбора, в течение всего срока хранения личного дела.
- 3.10. Результаты по каждой из форм проведения отбора объявляются не позднее трех рабочих дней после проведения отбора. Объявление указанных результатов осуществляется путем размещения пофамильного списка-рейтинга с указанием системы оценок, применяемой в Школе, и оценок, полученных каждым поступающим. Данные результаты размещаются на информационном стенде и на официальном майте Школы.
- 3.11. Комиссия по отбору детей передает сведения об указанных результатах в приемную комиссию Школы не позднее следующего рабочего дня после принятия решения о результатах отбора.
- 3.12. Поступающие, не участвовавшие в отборе в установленные Школой сроки по уважительной причине (вследствие болезни или по иным обстоятельствам, подтвержденным документально), допускаются к отбору совместно с другой группой поступающих, или в сроки, устанавливаемые для них индивидуально в пределах общего срока проведения отбора детей.
- 3.13. Зачисление в Школу в целях обучения по образовательным программам проводится после завершения отбора в сроки, установленные Школой, но не позднее 31 августа текущего года.

Приложение №1
к Положению комиссии
по отбору учащихся

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
(ТЕСТИРОВАНИЕ)

1. Вступительные испытания проводятся в один тур;
2. Дети приходят в школу с родителями или самостоятельно в указанное время;
3. Дети являются без опозданий за 10 минут до начала вступительных испытаний.

Начало тестирования:

Первая смена к 10.00 часам

Вторая смена к 14.00 часам

Дежурные преподаватели и обслуживающий персонал встречают ребят и их родителей исключительно доброжелательно с улыбкой, хорошим настроением.

4. Группы формируются не более 15 человек, в каждом классе с детьми работает преподаватель, объясняет цели и задачи, а также объясняет ребятам как и какими средствами выполняется задание, в случае необходимости помогает ребенку дружеским участием обрести уверенность в своих силах.

5. Задание: выбирается одно из предложенных:

1). Натюрморт на додумывание:

преподаватель ставит несколько натюрмортов, и дети выбирают тот, который им больше нравится, дополняя его своими вымышленными героями.

2). Натюрморт из двух предметов – контрастных по цвету

преподаватель ставит несколько натюрмортов, и дети выбирают тот, который им больше нравится

3) Иллюстрация к прочитанному произведению на выбор преподавателя:

преподаватель рассказывает или зачитывает сказку, или отрывок, или небольшое стихотворение, обсуждает с детьми тему методы и средства, которые можно использовать при работе, если ребенок затрудняется выполнить работу, преподаватель разрешает выполнить композицию на свободную тему.

4). Графическое задание на свободную тему:

преподаватель предлагает выполнить работу простым карандашом, гелиевой ручкой, фломастерами или цветными карандашами.

6. Преподаватель все время находится в классе, следит за ходом работы, отмечая особенности в работе и поведении ребят.

7. Предлагается для работы бумага формата А-3, материалы на выбор: гуашь, акварель, фломастеры и маркеры.

8. Ребенок выполняет задание столько времени, сколько ему нужно, никто его не торопит, но и не задерживает. Общее время затраченное на выполнение задания 3 часа.

Для проведения вступительного испытания (тестирования), дети приносят с собой следующие материалы: бумага рисовальная - 1 лист формат А-3; краски: гуашь, акварель; маркеры и фломастеры; 2 зажима; простой карандаш; ластик; палитра; кисти белка или колонок №5 (6); тряпочку или 2 бумажные салфетки для кистей.

Приложение №2
к Положению комиссии
по отбору учащихся

ТАБЛИЦА СИСТЕМЫ ОЦЕНОК

В школе, при вступительных испытаниях, принята четырех балльная система оценки выполненного задания, для работы комиссии по отбору детей в первый класс.

Комиссия утверждается приказом директора. Каждому члену комиссии выдается протокол (Приложение №3 к настоящему положению), где проставляется тот или иной балл по предметам.

По завершению испытаний, проводится подсчет баллов путем их общего суммирования, и общий балл выставляется в итоговом протоколе.

Итоговый протокол выставляется на сайте школы не позднее 7 дней со дня проведенного испытания.

Испытуемый не может набрать более 6 (шести) баллов;

Испытуемый не может набрать менее 3 (трех) баллов

Комиссия имеет право выставить испытуемому 0 (ноль) баллов в следующих случаях:

- если он не явился на вступительные испытания,
- если оставил лист пустым, ничего не изобразив на нем,
- если испытуемый ушел с позволения родителей, не выполнив испытательного задания,
- если испытуемый испортил свою работу (порвал, выбросил)

ТАБЛИЦА БАЛЛОВ

3	Три балла
4	Четыре балла
5	Пять баллов
6	Шесть баллов

Приложение №3
к Положению комиссии
по отбору учащихся

ОБРАЗЕЦ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа №2» города Иркутска

ПРОТОКОЛ № ____

От « ____ » _____ 20__ г.

Заседания комиссии по приему и отбору в ДХШ №2 по вопросу приема на 1-ый год
обучения по дополнительным программам в области изобразительного искусства
«Живопись» на 20 ____ /20 ____ учебный год

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Ф.И.О. _____ - директор учреждения, председатель комиссии;
Ф.И.О. _____ - заместитель директора по УВР, зам. председателя комиссии;
Ф.И.О. _____ - секретарь комиссии;
Ф.И.О. _____ - преподаватель;
Ф.И.О. _____ - преподаватель;
Ф.И.О. _____ - преподаватель.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Подведение итогов вступительного испытания (тестирования), по подсчетам счетной комиссии; проверка количественных баллов, выставленных счетной комиссией; выделение проходных баллов; установление рейтинга поступающих. _____

2. Составление протокола по результатам вступительных испытаний – тестирование.

3. Принятие решения по результатам испытаний.

4. Рассмотрение работ, набравших одинаковое количество баллов; определение по критериям оценки (приложение №4 к настоящему положению) работ, лучше раскрывших тему задания, _____

5. Подписание итогового протокола.

6. Наличие мест _____
- Комиссия приняла решение по всем возникшим вопросам _____

- решающее мнение было высказано председателем комиссии _____

СЛУШАЛИ:

Ф.И.О. _____

Ф.И.О.

Ф.И.О. _____

Рейтинг

29 набрали: _____ человек

28 набрали: _____ человек

27 набрали: _____ человек

26 набрали: _____ человек

25 набрали: _____ человек

24 набрали: _____ человек

23 набрали: _____ человек

22 набрали: _____ человек

22 набрали: _____ человек
21 набрали: _____ человек

21 набрали: _____ человек
20 набрали: _____ человек

20 набрали: _____ ЧЕЛОВЕК
19 набрали: _____ человек

19 набрали: _____ ЧЕЛОВЕК

18 набрали: _____ человек

18 набрали: _____ человек
17 набрали: _____ человек

17 набрали: _____ человек
16 набрали: _____ человек

16 набрали: _____ человек
15 набрали: _____ человек

15 набрали: _____ человек
14 набрали: _____ человек

14 набрали: _____ человек
13 набрали: _____ человек

13 набрали: _____ человек
13 набрали: _____ человек

12 набрали: _____ человек

При наличии _____ свободных мест предлагаем принять решение по результатам испытаний и установленному рейтингу – принять на 1-ый год обучения, в первый класс, по предпрофессиональной общеобразовательной программе _____ человек,

По дополнительной общеразвивающей программе принять на свободные места, согласно рейтингу _____ человек со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

[illegible]

Проголосавали:

ЗА -

ПРОТИВ -

ВОЗДЕРЖАЛИСЬ - человек

«_____» _____ 20__ г.

М.П.

Председатель комиссии: _____ / _____ /

Заместитель председателя комиссии: _____ / _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Секретарь комиссии: _____ / _____ /

Приложение №4
к Положению комиссии
по отбору учащихся

ОБРАЗЕЦ

критерии оценки

Чувство цвета

1. присутствует колористическое чутьё
2. хорошо развито
3. присутствует
4. не выявлено

Образная выразительность

1. Имеет свой пластический язык
2. хорошо развито
3. присутствует
4. не выявлено

Композиционное решение

1. Отличается оригинальным видением
2. хорошо развито
3. присутствует
4. не выявлено

Графические навыки

1. хорошо развито
2. присутствует
3. не выявлено

Примечание: _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ,

Задание № 1 «Натюрморт с додумыванием»

Материал, оборудование: - гуашь, акварель фломастеры, маркер.

наглядность: из методического фонда «ДХШ № 2»

количество часов - 3

Цели, задачи: выявление работоспособности , одарённости, уровня подготовки, с целью их дальнейшего обучения в 1-2 классах ДХШ № 2

Требования к поступающему:

навыки работы с материалами, композиционное решение, образная выразительность, цветовая эмоциональность, умение передавать характер изображаемых предметов, умение применять основные законы цветоведения, умение проявлять фантазию, оригинальность мышления.



Задание № 2 «Натюрморт из 2 предметов» - контрастных по цвету

Материал, оборудование: - гуашь, акварель фломастеры, маркер.

наглядность: из методического фонда «ДХШ № 2»

количество часов - 3

Цели, задачи: выявление работоспособности , одарённости, уровня подготовки, с целью их дальнейшего обучения в 1-2 классах ДХШ № 2

Требования к поступающему:

навыки работы с материалами, композиционное решение, образная выразительность, цветовая эмоциональность, умение передавать равновесие цветовых пятен.



Задание № 3 «Иллюстрация» к прочитанному произведению на выбор преподавателя.

Материал, оборудование: - гуашь, акварель фломастеры, маркер.

наглядность: из методического фонда «ДХШ № 2»

количество часов - 3

Цели, задачи: выявление работоспособности, одарённости, уровня подготовки, с целью их дальнейшего обучения в 1-2 классах ДХШ № 2

Требования к поступающему:

навыки работы с материалами, композиционное решение, образная выразительность, цветовая эмоциональность, проявление фантазии, аккуратность в работе.



Задание № 4 «Графическое» задание на свободную тему

Материал, оборудование: - фломастеры, маркер чёрный, ластик, карандаш.

наглядность: из методического фонда «ДХШ № 2»

количество часов - 3

Цели, задачи: выявление работоспособности, одарённости, уровня подготовки, с целью их дальнейшего обучения в 1-2 классах ДХШ № 2

Требования к поступающему:

композиционное решение, образная выразительность, навыки работы с графическими материалами, умение передавать пластику с помощью линий и тонового пятна, умение самостоятельно мыслить и реализовывать свои замыслы.

